

Réseau Sainte Victoire
Directoire #6
120918
Collège Jean Zay, Rousset
Relevé de conclusions

Introduction par M Bouteille, DAASEN

Nous sommes actuellement dans la phase de préparation qui conduira au rapprochement des deux académies, Aix-Marseille et Nice. Ce rapprochement pourra concerner plus particulièrement les établissements en limite de département comme Trêts et Rousset dont certains élèves viennent déjà du Var. Il conviendra, le cas échéant, de partager les projets entre réseaux limitrophes.

Le dispositif "devoirs faits", priorité académique, doit faire partie de la stratégie pédagogique portée par les établissements.

DIVERS / administratif

ANNUAIRE DU DIRECTOIRE (à ne pas diffuser hors du directoire)	
Mise à jour.	Lien vers le document
<u>AGENDA</u>	
Présentation du calendrier de calage des réunions Les semaines en rose sont à privilégier.	Lien vers le calendrier Prévoir sa diffusion afin de récupérer les dates des réunions de travail dans les 3 axes et de les y inclure
Ambassadeurs	30/01/19, matin. B Canavese.
Journées portes ouverts	Vauvenargues Post 3°, 16 mars Post Bac; 29 mars Gambetta 2 février Val de Durance A préciser Cézanne Post Bac, 2 février Post 3°, à préciser Valabre Post Bac, 2 février Post 3°, à préciser
Choix des futures dates de réunions	Prochaine réunion du Directoire, mercredi 21/11, 09.00, Lycée Gambetta, Aix Merci de favoriser le covoiturage car cette année très peu de places disponibles sur le parking

	Le prochain conseil pédagogique sera fixé en fonction de l'avancée du travail sur les 3 axes
<u>COURRIERS</u>	
Information sur les visites des réseaux et échanges sur les question RH avec la Secrétaire Générale adjointe en charge de la RH et ses collaborateurs	Réunion prévue le 30 novembre 2018 de 8H30 à 11H30, lieu à confirmer
Plan de formation réseau (déterminé en liaison avec les travaux des différents axes)	Il sera établi suite aux propositions des 3 axes après le conseil pédagogique du 20/09. Déjà quelques pistes se dessinent: 1-Esprit critique 2-Neurosciences (formation personnels de direction et corps d'inspection) 3-Labo de mathématiques, cf. infra
<u>FOQUALE</u>	
Appel à candidature	Un binôme pilotera le groupe Foquale à partir de cette rentrée: Habib Haddab, DCIO Gardanne Jérôme Gimenez, PA CLG Campra, Aix
<u>DOTATION RESEAU EN ARTS</u>	
Le principe de délégation d'une subvention par réseau affectée en lien avec la mise en oeuvre de projets inscrits dans le cadre du projet de réseau est abandonné par le rectorat. Un appel à projet sera effectué comme par le passé.	Proposition de répartition qui émane de la DASEN
<u>SITE INTERNET ET COHÉSION AUTOUR DU RSV</u>	
Site internet	Le site internet est fonctionnel. A chacun d'envoyer sa contribution à Renaud DUMAS, principal du collège Rocher du Dragon Nous étudions la possibilité d'élaborer une carte interactive du réseau renvoyant vers les pages des établissements qui décrivent des actions pédagogiques innovantes. Une expérience de 'Yearbook' sera prochainement proposée à tous, nous allons d'abord régler les points de droit avec les services compétents du Rectorat. Un onglet spécifique sera bientôt ajouté à la page d'accueil.
Cohésion	
CLEE	
<u>CLEE</u>	
Présentation de l'animatrice du Comité de Liaison Education-Economie membre du directoire.	Annie MAZY, principale adjointe, Collège Moustier, Gréasque, conjointement avec M Pascal SAGI représentant de l'UPE.

Présentation des points forts de l'année	Calendrier des rencontres et des actions: Semaine Ecole-Entreprise: 19-24 novembre, financement des transports assurés par l'UPE13. Un appel est lancé en direction des lycées pour inviter les collègues à venir siéger en comité de pilotage.
Projet autour de l'organisation des stages de 3°	
LYCÉES	
Carte des formations Réforme du Bac Réforme du LG Réforme du LP	<p>Une réunion des personnels concernés (une invitation leur sera envoyée) est fixée le jeudi 27 septembre à 8H au lycée Vauvenargues à Aix, afin d'échanger sur l'évolution de la carte des formations dans le cadre de la réforme des lycées.</p> <p>Le Secrétariat Général du rectorat nous a de nouveau relancés sur cette question il y a quelques jours. Nous avons transmis le relevé de conclusions élaboré lors de la réunion du 21 juin dernier, mais sommes invités à aller plus loin dans nos propositions.</p> <p>Les derniers textes parus au BO ainsi que les échanges prévus avec la DGESCO lors de la réunion du 21 septembre pourront permettre d'alimenter notre réflexion.</p> <p>Une attention particulière sera portée aux STI</p>
<u>TRAVAIL AUTOUR DES AXES</u>	
Présentation du projet autour des mathématiques	Sur une proposition de JL Joly, professeur au lycée Cézanne. Diaporama de 14.15 à 14.35 au cours du prochain conseil pédagogique.
Intégration des enseignants	Il est indispensable que le réseau fonctionne comme révélateur d'actions pédagogiques innovantes. Chaque établissement et école est invité à venir avec un, voire deux enseignants. Il a été convenu que, pour des questions d'organisation, les conseils pédagogiques de réseau ne soient pas toujours fixés le même jour.
Organisation	Pour chaque axe, travail sur les projets pédagogiques de l'année (2 par axe, voire 3) selon la fiche jointe , à modifier si besoin.
<u>DIVERS</u>	
Mme Pérési, directrice Segpa, Arc de Meyran pose la question des mini stages pour les élèves de SEGPA	Elle demande d'organiser différemment ces stages pour les regrouper sur un temps court et organisé à leur attention Il est proposé à Mme Pérési de prendre

	directement contact avec les proviseurs adjoints des LP pour évoquer ces modalités d'accueil avec eux.
JL Carlan, proviseur adjoint du lycée de Valabre pose la question de l'information sur l'apprentissage	<p>Les élèves de terminale sont peu au fait de la différence sur Parcoursup' entre les modalités de recrutement en BTS sous statut scolaire et en BTS en apprentissage. Le fait de les faire figurer sur le même support peut prêter à confusion, certains élèves imaginant être acceptés en apprentissage alors que cette acceptation est soumise à l'obtention d'un contrat et au fait qu'il reste de la place dans la section.</p> <p>Il est essentiel de sensibiliser les PP de terminale à ces questions et de faire remonter cette difficulté au SAIO.</p>