

**Donner du sens à la vie de l'élève et à sa relation au savoir tout au long de son parcours au cœur de la classe.**

2017	2018	2019	2020	2021	
DÉMARCHE DE PROJET, ANALYSE ET CONSTRUCTION			REGULATION, NOUVEAU SCHÉMA OPÉRATIONNEL, MÊME PROJET		
<p>Démarche SWOT sur les 3 lieux du territoire afin de recueillir un premier état des lieux:</p> <p><a href="#">Aix</a></p> <p><a href="#">Pertuis</a></p> <p><a href="#">Gardanne</a></p>	<p>Description du territoire, de ses forces et de ses faiblesses</p> <p>&gt;&gt;&gt; Exploitation de la démarche SWOT</p> <hr/> <p>Élaboration du <a href="#">diagnostic et du projet de réseau</a>.</p> <p>3 axes de travail animés par des IA-IPR et PDir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation</li> <li>- Individualisation</li> <li>- Autonomie &amp; compétences</li> </ul> <hr/> <p>Continuum</p> <hr/> <p>Généralisation de l'individualisation de l'accompagnement</p> <hr/> <p>Hétérogénéité et école inclusive</p>	<p>Mise en place du travail en 3 axes:</p> <p><a href="#">Axe 1</a> Apprendre à apprendre</p> <p><a href="#">Axe 2</a> Parcours de l'élève</p> <p><a href="#">Axe 3</a> Coopération et alliance, hétérogénéité et école inclusive</p>	<p align="center"><a href="#">Bilan</a></p> <p>Amplification du travail avec les IEN et montée en puissance de la problématique des liaisons, cycle III et cycle IV</p> <p align="center">Points positifs</p> <p>Mobilisation de l'école au BTS: la FICR</p> <p>Formation sur la voie pro sur 3 sites pour les PP3°</p> <p align="center">Pistes de progrès: Intégration des enseignants car la classe le lieu central</p>	<p align="center"><a href="#">Bilan et nouvelles orientations à N+3</a></p> <p>Vaste territoire complexe mais territoire cohérent</p> <p>&gt;&gt;&gt; 3 pôles opérationnels.</p> <p>Acteurs très diversement mobilisés en contexte de crise</p> <p>&gt;&gt;&gt; Objet de réflexion unique: plus d'élèves sans solution.</p> <p>Travailler en synergie sur une carte et un territoire</p> <p>&gt;&gt;&gt; travailler sur les formations et les flux</p> <p>Objet de réflexion unique</p> <p>&gt;&gt;&gt; <a href="#">bien-être (DEPP)</a> et diagnostic</p>	<p>Travailler en synergie et décliner le travail sur ces 3 pôles opérationnels</p> <p align="center">Faire entrer les enseignants dans les travaux du réseau. D'abord par repérage des idées nouvelles, ensuite par mutualisation</p> <p align="center">S'affranchir des réflexes stériles</p> <p>&gt;&gt;&gt; <a href="#">Réussir l'interaction conseil pédagogique de réseau / conseil pédagogique d'établissement</a></p> <p align="center">Organiser le territoire pour faciliter les parcours des élèves</p>