



## 2- Rôle et nature des contributions des acteurs ?

mardi 8 décembre 2020, par [Administrateur](#)

Quel est le rôle de chacun des acteurs et de quelle nature peut être leur contribution?

	Rôle au sein du dispositif	Remarques complémentaire
DASEN	pilote le réseau	Un compte rendu d'activité annuel du réseau est transmis au DASEN et au Recteur selon les modalités prévues dans la charte académique des réseaux
Directoire	Élabore la feuille de route des pôles de pôles en lien avec le projet de réseau et les priorités académiques. Coordonne la réflexion globale sur la carte des formations du réseau.	
Conseil pédagogique de réseau Conseils pédagogiques de pôles	Organise et synthétise les retours des travaux en provenance des pôles, organise la réflexion des acteurs à l'échelle du réseau sous le pilotage des corps d'inspection	Le conseil pédagogique de réseau se décline à divers moments de l'année en conseils pédagogiques de pôles qui se tiennent aux mêmes dates. Le conseil pédagogique de réseau se réunit une fois en début d'année pour lancer les travaux et une fois en fin d'année pour permettre des échanges inter-pôles, déterminer les priorités, établir le bilan et diffuser les synthèses sur l'ensemble du territoire.
Coordonnateurs du réseau	Assurent le fonctionnement général et la modélisation du système. Font l'interface entre tous les acteurs et communiquent avec les autorités académiques	
Pilotes de pôle	Déclinent au niveau de leur territoire la feuille de route décidée en directoire. Sollicitent les établissements afin de collecter les bonnes pratiques autour des thématiques retenues en s'appuyant sur les problématiques traitées en conseil pédagogique d'établissement. Coordonnent les travaux des groupes de travail sur leur territoire et organisent les conseils pédagogiques de pôles avec l'aide des corps d'inspection et des coordonnateurs du réseau. Synthétisent les travaux et les font	Un diagnostic préalable à l'échelle du pôle est réalisé. Des indicateurs pertinents au regard des thématiques retenues sont repérés et les modalités de réalisation des bilans intermédiaires et finaux sont établis en amont. Ces éléments sont transmis au directoire.  Des personnels enseignants peuvent être particulièrement sollicités sur le pilotage de certains groupes de travail (IMP).

	remonter en directoire. La réflexion sur l'offre de formation commence au sein des pôles pour remonter en direction du directoire	La politique collective de formation mise en place sur le territoire découle directement de ces travaux.
IA IPR et IEN ET EG du réseau	Impulsent la mise en place de groupes de travail au sein des pôles et les accompagnent. Contribuent à la mise en place des conseils pédagogiques de pôles et coordonnent la synthèse des travaux du réseau en conseil pédagogique de réseau	Le rôle des IA IPR et IEN ET reste par définition transversal, mais ces derniers peuvent choisir de s'impliquer plus particulièrement sur tel ou tel projet de pôle en fonction des établissements auxquels ils sont rattachés.
chefs d'établissement des pôles (tout degré confondus)	S'appuient sur les travaux et les problématiques traitées en conseil pédagogique d'établissement ou conseil d'école pour alimenter la réflexion des groupes de travail sur les pôles. Facilitent le repérage des bonnes pratiques et des personnes ressources.	Chacun est invité à s'investir dans les groupes de travail en fonction des liens établis avec la politique d'établissement
conseil pédagogiques d'établissement ou conseil d'école	Prennent connaissance du projet de réseau et déterminent les points d'entrée correspondant aux thématiques portées dans l'établissement pour alimenter la réflexion commune. Font régulièrement état de l'avancée des travaux à l'échelle du réseau.	
Foquale, GPDS de réseau et CIO	Foquale maintient une activité transverse sur tout le réseau avec les GPDS de réseau. Chaque CIO de pôle est rattaché au territoire correspondant et partage ses travaux	
DRANE	un correspondant de la DRANE est déployé sur chaque pôle dans le cadre du projet d'accompagnement des établissements à l'hybridation	
Site du réseau	Organise sa présentation en fonction des nouvelles modalités organisationnelles. Propose des espaces de publication pour chaque pôle	Chacun est invité à contribuer à l'alimentation du site